

**Конспект занятия
по развитию речи
в старшей группе.**

**Тема «Составление описательного
рассказа о людях разных профессий с
использованием мнемотаблицы»**

Воспитатель:
Саркавагян Зарине Оганнесовна

2023 г.

Цель: развитие связной речи дошкольников с помощью мнемотехнических приемов.

Задачи:

Образовательные: дать детям представление о людях разных профессий; пополнить и активизировать словарь детей по данной теме; формировать способность к грамматическому оформлению речи (словосочетаний, фраз в монологической и диалогической речи), учить составлению и употреблению в речи сложноподчиненных предложений, учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; отрабатывать навык составления описательного рассказа о людях разных профессий, используя мнемотаблицу.

Развивающие: развивать и совершенствовать умение грамматически оформлять речь; развивать умение работать с мнемотаблицами; развивать память, восприятие, внимание.

Воспитательные: Воспитывать интерес к различным профессиям; воспитывать умение работать в коллективе, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Оборудование: демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; карточки с изображением инструментов, которые нужны людям разных профессий; мнемотаблица для составления описательного рассказа о людях разной профессии; мяч.

Ход занятия.

Организационный момент.

- Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости – воспитатели нашего детского сада. Давайте поздороваемся: «Здравствуйте!»

Воспитатель и дети собираются в круг:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

Воспитатель: Какое у вас настроение?

Дети: Веселое (грустное).

Воспитатель: я предлагаю вам поиграть в **игру «Отгадай загадки, назови профессии»**.

По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.

Воспитатель: Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты?

Дети. Продавец!

Воспитатель: Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

Дети. Доктор (врач)!

Воспитатель: Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает?

Дети. Пожарный!

Воспитатель: Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет?

Дети. Шофер!

Воспитатель: Кто дружен с феном и расческой, и делает модные прически?

Дети. Парикмахер!

Воспитатель: Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты?

Дети. Повар!

Воспитатель: Кто построит нам квартиры, школы, садик, магазины?

Дети. Строитель!

Воспитатель: Кто научит считать и читать, многое знать и красиво писать?

Дети. Учитель!

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на свои места.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, как вы поняли, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о людях разных профессий и составлять рассказы о них.

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Воспитатель: Скажите, а какие инструменты нужны повару для работы?

Дети. Половник, кастрюли, сковородки, тарелки.

Воспитатель: А сейчас давайте подумаем, какие инструменты и рабочие принадлежности нужны людям разных профессий. У меня на столе лежат карточка с изображением инструмента. Возьмите карточку и скажите, кому необходим в работе этот инструмент.

Дети отвечают полным предложением, кому этот предмет нужен:

- Градусник нужен доктору, чтобы мерить температуру у пациентов.
- Ножницы нужны парикмахеру, чтобы подстригать людей и т.д.

Игра с мячом «Кто, где работает?»

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру «Кто, где работает?» Я буду бросать вам мячик, и спрашивать, кто и где работает, а вы в ответ, будете возвращать мне мячик с правильным ответом.

Воспитатель: Вы будете отвечать предложением, послушайте: Учитель – где работает? учитель работает в школе.

Воспитатель: бросает мячик со словами: «Где работает... повар, строитель, доктор, продавец парикмахер, пожарный, шофер, полицейский, воспитатель, швея?»

Дети (отвечают на вопросы полным ответом и бросают мячик воспитателю):

- Швея работает в ателье.
- Строитель работает на стройке.
- Повар работает на кухне (в столовой, в ресторане, в кафе).
- Пожарный работает в пожарной части.
- Продавец работает в магазине.
- Полицейский работает в полиции.
- Доктор работает в больнице.
- Воспитатель работает в детском саду.
- Парикмахер работает в парикмахерской (в салоне красоты).

Физкультминутка «Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли – *(ходьба на месте)*

Вмиг мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

Руль теперь у нас в руках - *(руки перед собой, «держим руль»)*

Быстро едим по горам! *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы, *(Ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой, согнуты в локтях)*

Раз - кирпич и два, и три – *(руки поднимаем вверх)*

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

Работа с мнемотаблицей.

Воспитатель: Ребята, как я вам уже говорила, сегодня мы будем составлять рассказы о людях разных профессий. Мы с вами уже много узнали о них, теперь нужно составить красивый рассказ. Посмотрите на таблицу. Давайте

рассмотрим все картинки в таблице. О чем мы будем говорить на первой картинке?

Дети. Мы будем говорить о человеке, о его профессии и т.д.

1. Название профессии.
2. Место работы.
3. Форменная одежда.
4. Что нужно для работы.
5. Что человек делает на работе.

Воспитатель: Послушайте как я опишу, например, парикмахера.

Воспитатель описывает, показывая по порядку, а каждую картинку.

Образец рассказа:

Это парикмахер. Он работает в парикмахерской. Парикмахер носит фартук, чтобы не испачкаться в краске для волос. Для работы парикмахеру нужны ножницы, расческа, фен, бигуди, краска для волос. Парикмахер подстригает людей и делает им красивые прически.

Воспитатель: А теперь ребята, выберете для себя человека какой-нибудь профессии и расскажите о нем, используя нашу помощницу – таблицу.

Самостоятельные рассказы детей с опорой на мнемотаблицу.

Анализ детьми рассказов своих товарищей.

Итог занятия.

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего понравилось? О чём мы сегодня говорили? Вам понравилось составлять рассказы с помощью таблицы? А мне очень понравились ваши рассказы и я надеюсь, что вы расскажете дома кем вы хотите работать и почему.

В все молодцы.

Спасибо вам.

